



Pearson

Interacciones Integrado

Ciencias

Primaria



Características

Descripción

Área de conocimiento: Ciencias

Innovadora propuesta desarrollada por un equipo interdisciplinario de autores de la Universidad Pedagógica Nacional y expertos tanto en pedagogía como en educación primaria. Todos son educadores en activo y cada uno es especialista en su materia.

TARGET:

Mercado español. Dirigido a niños de 1ero a 6o grado de primaria de colegios públicos y privados.

Beneficios

Este modelo pedagógico:

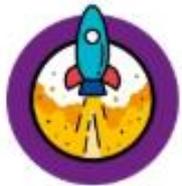
- Ayuda a los estudiantes a entender y vivenciar las ciencias, a través de diferentes etapas que les ayudan a comprender un tema.
- Capta la atención e interés del estudiante presentando situaciones en contexto familiar y con sentido.
- Promueve el aprendizaje con comprensión de conceptos claves.
- Ofrece la oportunidad de construir nuevos conocimientos a través de actividades que favorecen el aprendizaje activo y colaborativo.

Metodología

La metodología utilizada en esta obra se basa en el **modelo de enseñanza 5E**, que se desarrolla en **5 fases**, y es ampliamente utilizado para la enseñanza de las ciencias.



Emociónate: Una fase en la que se realizan conexiones entre los aprendizajes pasados y presentes, se anticipan las actividades y se invita a los alumnos a pensar qué significado tiene para ellos aprender las actividades de esa sesión. Además, se busca una excusa para conectar con los alumnos y sus intereses “emocionándolos” para el resto de la sesión.



Explóralo: Los alumnos identifican y desarrollan conceptos, procesos y habilidades. Exploran de forma activa sus alrededores o construyen cosas ellos mismos. Lo curioso es que este paso se produce antes de la explicación de profesor, invirtiendo un poco el proceso y ayudados por los dispositivos o herramientas de las que disponen en clase.



Explicalo: Los estudiantes explican los conceptos que han explorado y/o las habilidades aprendidas. En esta fase, los profesores pueden hablar de tecnicismos, definiciones o comportamientos, en general, estructurar un poco los conocimientos que comparten los estudiantes.



Experimentalo: Los alumnos practican lo aprendido y comprenden para qué les sirve este conocimiento. Esto ayuda a que lo puedan relacionar con conceptos que ya tienen y personalizan lo que han aprendido.



Evalúate: En este caso, para saber si la sesión ha ido como esperábamos, aplicamos una evaluación muy corta llamada *Mis Aprendizajes*, a modo de prueba de salida.

Asignaturas integradas

	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Conocimiento del medio						
Historias, paisajes y convivencia en mi localidad						
Ciencias naturales y tecnología						
Historia						
Geografía						
Formación cívica y ética						

Estructura

El libro se compone de tres bloques. Cada bloque presenta los temas por asignatura.



La organización de los contenidos se desarrolla en secuencias didácticas divididas en tres momentos:



Modalidades de trabajo



En cada actividad estos iconos te dirán si debes trabajar de manera individual, en parejas o en equipo.

Secciones complementarias

En cada actividad estos iconos te dirán si debes trabajar de manera individual, en parejas o en equipo.

Recuerda



La convivencia con las personas...



Este recuadro sintetiza la información que siempre debes tener en mente.

Glosario



Armonía. "Equilibrio o corresponde..."



A lo largo del libro encontrarás definiciones de términos y conceptos que te permitirán entender de mejor manera los contenidos.

Sabías que...



Existen reglas de cortesía...



Incluye información adicional o complementaria relacionada con el tema trabajado.

Habilidades socioemocionales



La atención consiste en concentrar...



Potencia el desarrollo de las competencias emocionales para tu desarrollo integral.

Para el hogar



En compañía de tu familia...



En esta sección encontrarás sugerencias de actividades que podrás llevar a cabo con tu familia para reforzar tu aprendizaje.

Proyecto STEAM

PROYECTO STEAM **¿Cómo nace una planta?**

Inicio

En coordinación con su maestro sembrarán una plantita y observarán cómo nace. Organicéense en equipos de cuatro integrantes y consigan:

- Una botella de plástico
- Tierra de jardín
- Agua
- Pala de madera
- Vaso
- Semillas de girasol, frijol o maíz



Desarrollo

1. Corten la boquilla de la botella. Traten de darle forma de maceta.
2. Viertan la tierra de jardín hasta la mitad de la botella.
3. Con la pala de madera hagan un hoyo de 5 cm de profundidad.
4. Coloquen dos semillitas dentro del hoyo y con la pala tápenlo muy bien.
5. Viertan medio vaso de agua sobre las semillas que acaban de sembrar.
6. Coloquen la planta cerca de la ventana para que el Sol la ilumine con sus rayos.
7. Elaboren un calendario para que cada equipo riegue un día a la semana las plantas del grupo.
8. Reflexionen sobre cuáles son los cuidados que requiere una planta para sobrevivir.
9. Registren con dibujos qué sucede con la semilla. Pueden apoyarse en la siguiente tabla:

Fecha y día	¿Qué observo?
Semana 1	
Semana 2	
Semana 3	

Cierre

Cuando su planta nazca, muéstrensela a los demás grupos y expliquen los cuidados que necesita. No olvides que tienes una nueva responsabilidad; cuidar de un ser vivo.

60 **Conocimiento del Medio** Proyecto STEAM

Al finalizar cada bloque se incluye un proyecto STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, por sus siglas en inglés) cuyo propósito es mostrar cómo estas disciplinas se apoyan mutuamente para explicar y construir parte de la realidad.

A través de estas actividades se favorece la transferencia de conocimiento a una aplicación práctica, es decir, hacer con lo que aprendiste.

Evaluación de bloque

Tiene como propósito identificar los logros que obtuviste, así como reconocer tus dificultades de aprendizaje.

Evaluación Bloque 1

Responde las siguientes preguntas.

- Una de las reglas de mi salón es _____
- Una de las reglas de mi comunidad es _____
- Una regla de mi casa es _____
- Observa la imagen e identifica los elementos naturales y sociales, encierra con morado los sociales y con verde los naturales.
 
- Encierra la respuesta correcta.
 - La semana tiene: Ocho días Siete días Dos días
 - El año tiene: Ocho meses Doce meses Cuatro meses
- Escribe en cada imagen la letra que corresponde a las características de las plantas.
 - Tiene flores y hojas  
 - Tiene espinas   

Conocimiento del Medio Evaluación 61

7 Observa las imágenes y coloca una ✓ en las características que le corresponden a cada animal.

	Nombre	Doméstico	Silvestre	Con alas	Terrestre	Acuático
						
						
						

8 Dibuja un ejemplo de una actividad que haces durante el día y otra en la noche.

Día	Noche
	

Conocimiento del Medio Evaluación 62

Componentes

Para el estudiante

- Libro impreso
- Sitio web con recursos:
 - › Libro del alumno para trabajar en entorno digital
 - › Objetos de aprendizaje interactivos

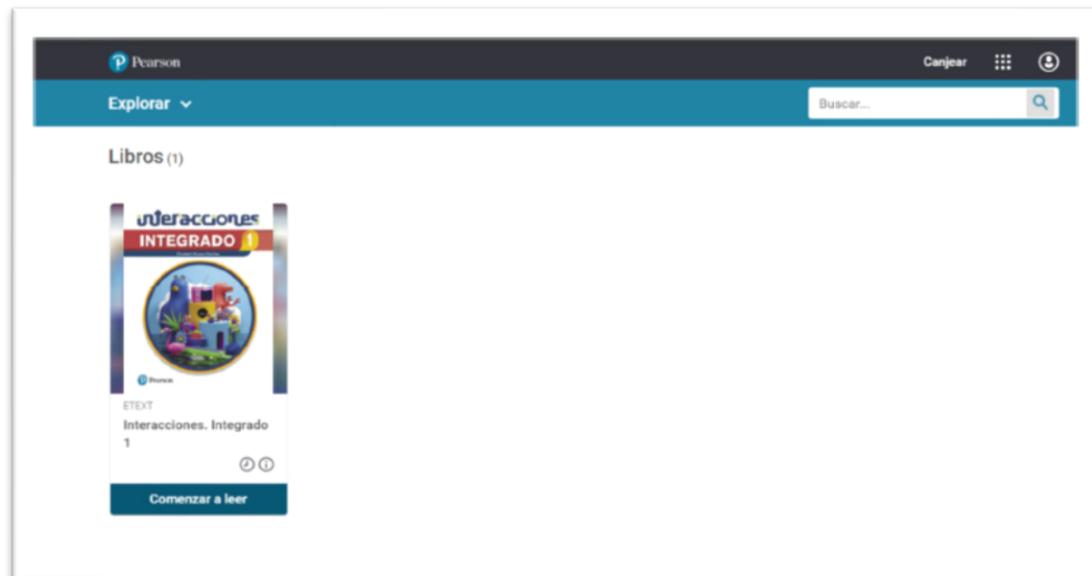
Para el docente

- Guía impresa con sugerencias didácticas por sesión
- Sitio web con recursos:
 - › Planeador editable
 - › Libro del alumno digital con respuestas para consulta
 - › Libro del alumno digital para proyectar y trabajar en clase
 - › Objetos de aprendizaje interactivos para proyectar en clase
 - › Generador de exámenes (diagnóstico y final, mensuales y de bloque)

Sitio web con recursos didácticos

En este sitio se encuentran los apoyos tecnológicos que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje de los docentes y alumnos que trabajen la serie Interacciones Integrado.

Dividido en perfil del docente y perfil del estudiante y por grado, el sitio web Interacciones Integrado te facilita la preparación y organización de actividades de acuerdo con tus necesidades.



Perfil del estudiante

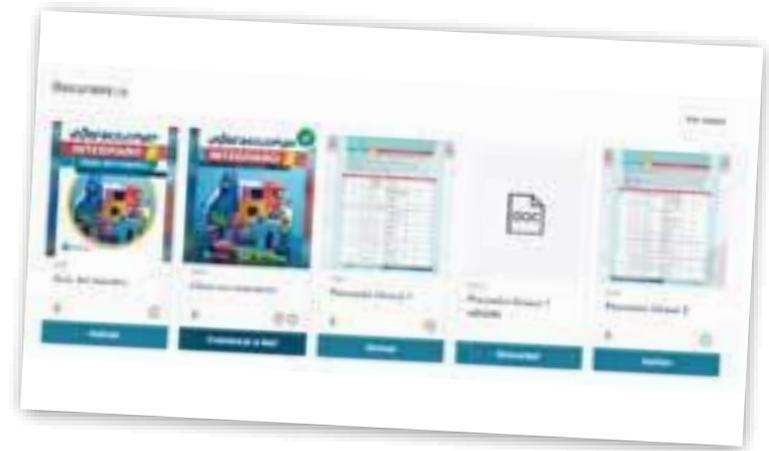
Visualización del libro interactivo, el cual contiene objetos de aprendizaje que refuerzan lo visto en clase, estos elementos los podrás localizar haciendo.

Perfil del docente

Visualización del título activado en tu cuenta (el libro digital / recursos asignados a tu grado).

Además encontrarás:

- Libro digital.
- Guía del maestro (PDF).
- Libro del estudiante con respuestas.
- Planeadores por bloque en formato PDF y editables.
- Generador de exámenes.



ALWAYS LEARNING